



BUTLLETÍ TRIMESTRAL DE LA COMISSIÓ DE LLARS D'INFANTS D'OLOT  
EN EL MARC DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL (CEM) • DESEMBRE 2006

## S'acosten els Reis...! Quines joguines trio?

S'acosten les festes de Nadal i hem de començar a pensar en regals... Els carrers s'omplen de llums, s'escolten nadales pel carrer i les botigues ofereixen una gran quantitat de possibles regals. Enmig de tanta diversitat i de tantes possibilitats, escollir una joguina s'ha convertit en una tasca on conflueixen multitud de factors.

Els infants fan la carta als Reis, i al voltant de les joguines que demanen ens podem plantejar un seguit de preguntes que ens permetin reflexionar sobre la joguina, però també explorar les emocions o qüestionar-nos l'acció de jugar.

### Com és que vol aquesta joguina?

*La vol perquè la volen els altres? O perquè l'ha vista a la televisió? Tant és si en comptes d'una pilota del Barça li compro una sense marca?*

A l'hora d'escollir un producte conflueixen les decisions pròpies amb les influències del medi. Sovint, doncs, les joguines poden ser un element que determini com l'infant es relacionarà amb els altres, com es construirà la seva identitat. Valorar, doncs, les seves preferències i el seu entorn, pot ser un factor a tenir en compte a l'hora de triar una joguina.

### És la més adequada?

*Totes les joguines són segures? Sempre és bo jugar-hi?*

La societat ens ofereix una llista interminable de possibilitats a l'hora de triar joguines, i a nosaltres ens toca posar-hi els límits. Aquests poden venir marcats pel pressupost familiar, per la seguretat dels infants, pel tipus de joguina, pels valors que transmet,

etc. Per tot això pot ser útil fixar-se en l'etiqueta, ja que ens donarà la informació que necessitem sobre els controls de seguretat obligatoris que ha passat (indicats a partir del marcatge CE), quin tipus de joc proposa, a quina edat va dirigida, quines capacitats i valors fomenta, etc.

### Com hi jugarà?

*La joguina permet que l'infant hi interactui? Aquesta joguina li permetrà jugar en grup o tot sol? És més còmode jugar assegut? Només ens hem de preocupar de jugar?*

La joguina pot ser una eina que ajudi a desenvolupar habilitats socials, motrius o cognitives. Entre l'oferta de joguines podem trobar-ne de col·lectives o individuals; de les que fomenten la imaginació i la creativitat o de les que només cal observar-les; de les que comporten una activitat física o de les sedentàries, etc. Per tant, a l'hora d'escollir-la pot ser important tenir en compte les capacitats i habilitats reals de l'infant. A més a més, també podem qüestionar-nos les tasques de muntatge i desmuntatge que requereix: qui les farà, on s'hi jugarà o si hi haurà temps per a muntar-la, per exemple.

Les joguines per Nadal passen de ser il·lusió per als més petits, a convertir-se en una llista de preguntes relacionades amb les emocions, el pensament i l'acció, per als pares i mares. Potser quan els infants siguin una mica més grans podem convidar-los a reflexionar amb nosaltres sobre les joguines, jugant a fer-nos preguntes perquè ells es vagin construint les seves pròpies respostes.

**Marta Fonolleda i Maia Querol**  
Escola del Consum de Catalunya  
educadora@gencat.net

# A què juguem?\*

<b>CARACTERÍSTIQUES FÍSiques I PSÍQUIQUES</b>	<b>JOCS I JOGUINES QUE NECESSITEN</b>
<p><b>0 a 6 mesos</b></p> <p><b>DESENVOLUPAMENT SENSORIAL</b> <b>Oïda:</b> s'interessen per les veus familiars, localitzen la font sonora. <b>Vista:</b> segueixen objectes amb la vista. <b>Tacte:</b> els agrada tocar, agafar coses, mossegar-les.</p> <p><b>DESENVOLUPAMENT DEL LLENGUATGE</b> Escolten amb atenció i responen amb sons imitatius.</p> <p><b>DESENVOLUPAMENT MOTOR</b> Evolucionen cap a moviments voluntaris: seuen, salten, agafen.</p> <p><b>DESENVOLUPAMENT SOCIAL</b> Reconeixen les persones, expressen necessitats a través del plor, somriure.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Sonall</li><li>· Juguines que fan soroll al pressionar-les o mossegar-les</li><li>· Mòbil musical</li><li>· Ninos i objectes de goma</li><li>· Ninos de drap</li><li>· Trapezi</li><li>· Claus de colors</li><li>· Saltamartí</li></ul>
<p><b>De 7 a 12 mesos</b></p> <p><b>DESENVOLUPAMENT SENSORIAL</b> Procés de maduració dels sentits, exploren, busquen i amaguen objectes.</p> <p><b>DESENVOLUPAMENT DEL LLENGUATGE</b> Apareixen les primeres paraules.</p> <p><b>DESENVOLUPAMENT MOTOR</b> Van de quatre grapes, s'arrosseguen, fan les primeres passes, s'asseuen.</p> <p><b>DESENVOLUPAMENT SOCIAL</b> Comencen a memoritzar esdeveniments. Formen conceptes simples. Es reconeixen a sí mateixos, reconeixen familiars, s'incomoden amb els estranys.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Juguines que facin soroll, mòbils</li><li>· Pilotes que es puguin agafar</li><li>· Ninos de peluix i de roba</li><li>· Pots transparents per ficar-hi coses</li><li>· Materials que surin a l'aigua</li><li>· Pilotes toves</li><li>· Mirall irrompible</li><li>· Panera dels tresors</li></ul>
<p><b>De 13 a 18 mesos</b></p> <p><b>DESENVOLUPAMENT SENSORIAL</b> Aprenen la interacció amb el medi a través dels sentits i el moviment.</p> <p><b>DESENVOLUPAMENT DEL LLENGUATGE</b> Frases curtes usades per expressar les seves necessitats corporals.</p> <p><b>DESENVOLUPAMENT MOTOR</b> Caminen sols, cauen, s'enfilen, experimenten amb objectes.</p> <p><b>DESENVOLUPAMENT SOCIAL</b> Imiten accions dels adults. Fort sentit de la possessió. Comencen a aparèixer amics. Comencen a entendre el que els adults volen però no controlen les seves accions.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Mirall irrompible (fins 4-5 anys)</li><li>· Capsa de diferents objectes i materials per experimentar</li><li>· Capses o ninos amb música</li><li>· Juguines per empènyer</li><li>· Pales i galledes</li><li>· Juguines o pots per encaixar</li><li>· Juguines o pots per cargolar</li><li>· Papers, robes...</li></ul>
<p><b>De 19 a 24 mesos</b></p> <p><b>DESENVOLUPAMENT DEL LLENGUATGE</b> Comprenen i parlen més.</p> <p><b>DESENVOLUPAMENT MOTOR</b> Pugen i baixen escales, llencen pilotes amb les mans, construeixen torres.</p> <p><b>DESENVOLUPAMENT SOCIAL</b> Coneixement de la identitat sexual i gènere. Col·laboren al vestir-se, control d'esfínters. Necessitat i dependència de la mare en coexistència amb la necessitat d'autonomia.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Capsa de música</li><li>· Capsa amb diferents objectes i materials per experimentar</li><li>· Paper gros per a pintura de dits</li><li>· Fireta, carrets</li><li>· Telèfons</li><li>· Construccions grans</li><li>· Animals de fusta</li></ul>
<p><b>De 2 a 3 anys</b></p> <p><b>DESENVOLUPAMENT DEL LLENGUATGE</b> Comprenen i utilitzen oracions senzilles. Ús freqüent del no. Preguntes.</p> <p><b>DESENVOLUPAMENT MOTOR</b> Autonomia de moviments (pujar, baixar, córrer...). Desenvolupament de la motricitat fina.</p> <p><b>DESENVOLUPAMENT SOCIAL</b> Progressiva autonomia en l'adquisició d'hàbits. Coneixement de la identitat sexual. Reprodueixen escenes familiars.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Instruments musicals</li><li>· Contes amb imatges</li><li>· Juguines amb moviment</li><li>· Carretons</li><li>· Pales i galledes</li><li>· Encaixos, torres</li><li>· Boles grans, peces per enfilars</li><li>· Pintures</li><li>· Material per joc simbòlic: cuineta, cotxets, nines, fira, roba de disfressa, titelles...</li></ul>

Conversa, cançons, contes i jocs amb els adults

\*Guia per al cosum responsables de juguines.