



BUTLLETÍ TRIMESTRAL DE LA COMISSIÓ DE LLARS D'INFANTS D'OLOT
EN EL MARC DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL (CEM) • JUNY 2007

EL TEMPS, LES VACANCES I LA FAMÍLIA

La psicòloga Josefina Notivoli, en un article publicat a El Punt cap a finals d'estiu del 2005, comenta " *es parla tot sovint que en època de vacances es posen de manifest problemàtiques diverses, cosa que dóna lloc a uns dies amb frustracions i no pas a uns dies relaxants i enriquidors per a tot el grup familiar...*". És aquesta primera part de l'article esmentat la que em du a posar un títol en tres fases, en tres moments importants en si mateixos, tant importants com per que requereixin un apartat individual cadascun d'ells i alhora, tant importants perquè la relació que s'estableix entre ells es vital en el moment del plantejament de les vacances familiars.

Anem a pams,... per on comencem, pel temps... quin temps: el dels nens?, el dels pares?, el de les activitats?, el dels avis?, el de la feina fins que arribin les desitjades vacances... bé ja hem arribat a l'altre punt important... les vacances, què fem?, on anem?, ens quedem a casa perquè els nens són petits?, hi ha llocs adreçats a vacances on la família pugui gaudir... del temps de descans (ja hi som, torna a sortir el temps) i sense adonar-nos ja estem parlant de la família... quin embolic!!!!!!!!!!!!

Intentarem ordenar... el temps, les vacances i la família.

EL TEMPS, cal tenir present que quan parlem de temps no ens hem d'oblidar de que les persones, en tots els moments de la nostra vida tenim diferents concepcions del temps. És a dir, a la infància, i sobretot a la primera infància, la vivència del temps és en PRESENT, tot allò que fan és important en el moment en que ho estan fent (per això, de vegades costa tant que ho deixin de fer).

Cal remarcar aquest punt perquè, al llarg del curs, on els temps de vida acostumen a anar accelerats, pot produir situacions de petits entrebancs perquè els adults creiem que han de respondre de la mateixa manera que ho faríem nosaltres (posa't les sabates... i esperem que se les posin en el mateix moment que els hi diem!!!) i cal remarcar-ho perquè en **temps de vacances** podem gaudir de veure i observar als nostres fills petits en com van desenvolupant llurs capacitats amb el temps que necessiten. I aquí enganxem amb el temps dels adults... un temps que acostuma a estar ple de passat (m'he oblidat..., hauria d'haver...), de futur (demà hem de..., haig de comprar...) i menys vegades de present (ara... sopem, anem a banyar, juguem...) i, és evident, el període de temps que connecta amb el dels nostres fills és EL PRESENT i les vacances són especials per poder gaudir d'aquest moment de vida.



Ho compliquem més??? Cada un dels nostres fills (si en tenim més d'un) té un temps de vida diferent, un ritme distint. Cada un dels membres de la família té el seu propi ritme, el seu propi temps per fer, per pensar, per jugar, per estudiar... i és feina dels adults de la família intentar casar els diferents temps familiars.

Torno a dir... les vacances són un moment de la vida familiar on podem aprendre a fer aquest encaix de diferents temps de vida.

LES VACANCES, les desitjades vacances... què fem?, les programem?, ens deixem portar per el moment?, fem el que els fills i filles ens demanen?, podem marxar si tenim un fill petit?, ens adaptem al seu ritme, són ells els que s'han d'adaptar al nostre?... aquests interrogants, i més si cal, són els que ens poden acompanyar quan planegem les vacances... intentem buscar allò més adient a la demanda dels nostres fills i filles. Intentem cercar activitats que tinguin a veure amb els seus interessos i amb la "nostra butxaca"...

Aspectes a tenir presents: no sempre els interessos dels fills i filles encaixen amb els dels pares, no sempre les ofertes d'activitats estiuenques tenen a veure amb la nostra realitat "vacacional", no sempre ens posem d'acord, els mateixos pares, en el lloc, les despeses i l'interès de les vacances... Tornem a tenir embolic...

I aquest embolic només es pot aclarir des de la família, l'espai de vida que permet, des de la relació afectiva, des del vincle emocional, poder anar estructurant LA VIDA amb uns valors, amb unes normes, amb un sistema de funcionament ferm i flexible que ens ofereix la possibilitat de contemplar la diversitat de realitats personals que hi ha en el nostre nucli familiar, que ens permetrà contemplar i compaginar el temps d'anar a visitar el Zoo, amb una estona al parc o escollir un càmping on facin activitats programades per infants per tal de que els pares també tinguin una estona per ells (llegir, passejar, fer la migdiada) sabent que els seus fills estan sent ben atesos i s'ho estan passant bé.

És doncs que quan parlem de vacances hem de tenir present que és un temps privilegiat on LA FAMÍLIA pot compartir tot EL TEMPS de vida fent activitats que puguin agradar a uns i a altres. Activitats pensades i programades pels adults, tenint en compte els interessos dels fills i filles però sobretot, tenint en compte



els valors familiars que els hi volem continuar transmetent perquè anar de vacances... com diu l'autora citada anteriorment "...en els dies de vacances només es posa de manifest el que hem fet anteriorment..."

BONES VACANCES!

Isabel Bujalance

Educadora social i medidora familiar