

pont

BUTLLETÍ TRIMESTRAL DE LA COMISSIÓ DE LLARS D'INFANTS D'OLOT
EN EL MARC DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL (CEM) • DESEMBRE 2007

DE GUARDERIES A CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL

Les llars d'infants que avui dia coneixem tenen una petita però intensa història, fem-ne un repàs general.

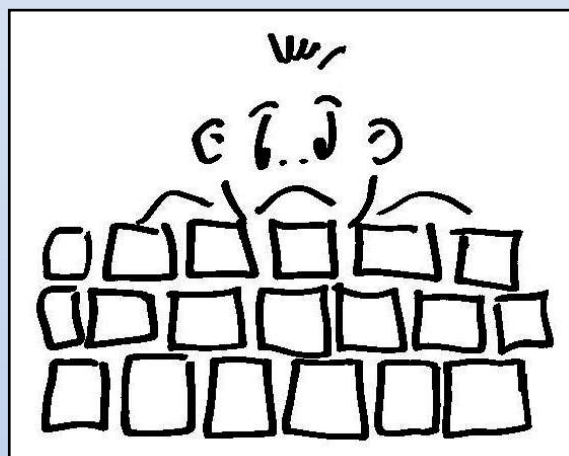
Amb els canvis socials esdevinguts aquest darrer segle, es modifiquen les estructures i les necessitats de les famílies. L'organització familiar passa de ser extensa a ser nuclear. Amb aquest fet es propicia l'aparició d'institucions que tenien cura dels nens i nenes mentre la família treballava. Aquests centres eren benèfics, religiosos i assistencials.

A partir dels anys 70 amb la creixent incorporació de la dona al món laboral proliferen les "guarderies". La manca d'oferta d'aquests espais fan que diferents professionals i les pròpies famílies creïn cooperatives amb la finalitat de posar en funcionament centres d'educació infantil.

Amb la instauració de la democràcia part de les cooperatives i escoles infantils d'iniciativa privada són assumides econòmicament per l'administració pública.

El concepte de les llars d'infants també evoluciona passant de ser centres merament assistencials a ser centres educatius. A poc a poc, les mal anomenades "guarderies" passen a anomenar-se llars d'infants o escoles

bressol, remarcant el seu caràcter plenament educatiu. Es regularitzen els centres i es professionalitza la figura de les educadores exigint formació i titulació. Les administracions locals, conscients de la importància d'aquesta etapa educativa, també s'impliquen cada vegada més i creen nous centres per cobrir la demanda.



La LOGSE obre noves portes reconeixent el tram 0-3 com el primer del sistema educatiu.

En aquest moment l'educació infantil consta de dos cicles, el primer de 0 a 3 anys i el segon cicle de 3 a 6 anys. Cap dels dos cicles és obligatori tot i que la Nova Llei d'Educació de Catalunya contempla com a proposta l'obligatorietat del segon cicle.

Si concretem en les llars d'infants d' Olot, podem afirmar que totes tenen un caràcter plenament educatiu.

La redacció i definició del Projecte Educatiu de Centre posa de manifest que les accions que es porten a terme dins les llars d'infants s'ajusten, es pensen i es reflexionen en clau pedagògica assegurant una acció educativa de qualitat i un desenvolupament integral dels infants com a persones.

L'eix de les llars, és l'infant, com a persona competent, amb drets, capacitats, curiositats i desitjos d'aprendre. És el protagonista i participant actiu de les activitats.

Els nens i nenes reben de les educadores les pautes, l'afecte i l'acceptació que els cal per tal d'arribar a les fites pedagògiques i activitats que es proposen. S'ofereixen a cada infant els reptes i ajuts que calgui. Se'ls dona la mà en el camí de fer-se grans, de créixer com a persones però també com a ciutadans.

Les llars d'infants ofereixen un conjunt d'experiències educatives que desperten els

aprenentatges, es posen en joc totes les capacitats, afectives, cognitives, de relació, motrius i de llenguatge afavorint el desenvolupament harmònic i complet dels nens i nenes.

Des de la perspectiva educativa i no assistencial és des d'on l'infant pot progressar en el camí de l'autonomia, del coneixement d' ell mateix i del seu entorn.

El vostre paper, el paper de les mares i els pares és bàsic. L'educació dels vostres fills i filles està en les vostres mans i és la vostra responsabilitat, però a les Llars d'Infants, com més endavant passarà amb l'escola, és on hi trobareu els aliats perfectes per completar aquest procés de creixement personal. A la Llar d'infants o Escola Bressol trobareu la continuïtat del treball educatiu que feu a casa i el conjunt configurarà el desenvolupament global del vostre fill o filla.

Hem d'oferir entre tots una Educació de qualitat. Som aquí per a treballar plegats!

Comissió de Llars d'Infants
Institut Municipal d'Educació

