



BUTLLETÍ TRIMESTRAL DE LA COMISSIÓ DE LLARS D'INFANTS D'OLOT
EN EL MARC DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL (CEM) • NOVEMBRE 2003

EL JOC I LA JOGUINA

A la nostra societat hi ha diades i èpoques assenyalades on els regals i joguines són els protagonistes. El Nadal és una d'aquestes dates. Amb l'article que teniu a les mans donem a conèixer la importància del joc i algunes pautes de reflexió que ens permetran tenir una actitud crítica en relació al consum de joguines.

Què és el joc?

El joc és una activitat necessària, un impuls vital, lliure i gratuït que dona plaer. És la forma que tenim d'estar en contacte amb el món, de descobrir-lo.

El joc és imprescindible per al ple desenvolupament del nen/a. A través seu, es descobreix l'entorn, s'aprèn a conèixer el propi cos i a reconèixer els altres. Tot jugant es desenvolupen aptituds físiques, psíquiques, intel·lectuals i de comunicació.

Com ha de ser el joc?

- Ha de ser lliure. Ha d'estar triat lliurement pel nen.

- Hi ha d'haver un espai on el nen pugui desenvolupar el seu joc.
- Cal disposar de temps per poder-lo dur a terme (iniciar i endreçar).
- És important jugar amb d'altres persones per crear situacions riques i diverses.

Amb què juguem?

- Amb el cos, amb els altres, amb elements senzills com aigua, sorra, pals, pedres, papers, amb material de rebuig o amb joguines.

Què hem de tenir en compte de les joguines?

- Han d'agradar al nen.
- Han de divertir i proporcionar entreteniment.
- Han de ser estimuladores del joc.
- Han de ser variades.
- Han de ser obertes per afavorir la creativitat, la descoberta, l'experimentació.
- Han de ser adequades a l'edat i a l'infant.
- Cal que siguin sòlides i de qualitat, que compleixin les normatives de seguretat.
- Han d'afavorir l'expressió de l'afectivitat, la cooperació, la solidaritat...

A què juguem? *

*Guia per al consum responsables de joguines.
Centre de Recerca i Informació en Consum. Xarxa de Consum Solidari.
Icària Editorial. 1a edició, desembre 1998.

CARACTERÍSTIQUES FÍSiques I PSÍQUIQUES	JOCS I JOGUINES QUE NECESSITEN
0 a 6 mesos DESENVOLUPAMENT SENSORIAL Oïda: s'interessen per les veus familiars, localitzen la font sonora. Vista: segueixen objectes amb la vista. Tacte: els agrada tocar, agafar coses, mossegar-les. DESENVOLUPAMENT DEL LENGUATGE Escalten amb atenció i responen amb sons imitatius. DESENVOLUPAMENT MOTOR Evolucionen cap a moviments voluntaris: seuen, salten, agafen. DESENVOLUPAMENT SOCIAL Reconeixen les persones, expressen necessitats a través del plor, somriure.	<ul style="list-style-type: none">· Sonall· Joguines que fan soroll al pressionar-les o mossegar-les· Mòbil musical· Ninos i objectes de goma· Ninos de drap· Trapezi· Claus de colors· Saltamartí
De 7 a 12 mesos DESENVOLUPAMENT SENSORIAL Procés de maduració dels sentits, exploren, busquen i amaguen objectes. DESENVOLUPAMENT DEL LENGUATGE Apareixen les primeres paraules. DESENVOLUPAMENT MOTOR Van de quatre grapes, s'arrosseguen, fan les primeres passes, s'asseuen. DESENVOLUPAMENT SOCIAL Comencen a memoritzar esdeveniments. Formen conceptes simples. Es reconeixen a sí mateixos, reconeixen familiars, s'incomoden amb els estranys.	<ul style="list-style-type: none">· Joguines que facin soroll, mòbils· Pilotes que es puguin agafar· Ninos de peluix i de roba· Pots transparents per ficar-hi coses· Materials que surin a l'aigua· Pilotes toves· Mirall irrompible· Panera dels tresors
De 13 a 18 mesos DESENVOLUPAMENT SENSORIAL Aprenen la interacció amb el medi a través dels sentits i el moviment. DESENVOLUPAMENT DEL LENGUATGE Frases curtes usades per expressar les seves necessitats corporals. DESENVOLUPAMENT MOTOR Caminen sols, cauen, s'enfilen, experimenten amb objectes. DESENVOLUPAMENT SOCIAL Imiten accions dels adults. Fort sentit de la possessió. Comencen a aparèixer amics. Comencen a entendre el que els adults volen però no controlen les seves accions.	<ul style="list-style-type: none">· Mirall irrompible (fins 4-5 anys)· Capsa de diferents objectes i materials per experimentar· Capses o ninos amb música· Joguines per empènyer· Pales i galledes· Joguines o pots per encaixar· Joguines o pots per cargolar· Papers, robes...
De 19 a 24 mesos DESENVOLUPAMENT DEL LENGUATGE Comprenen i parlen més. DESENVOLUPAMENT MOTOR Pugen i baixen escales, llencen pilotes amb les mans, construeixen torres. DESENVOLUPAMENT SOCIAL Coneixement de la identitat sexual i gènere. Col·laboren al vestir-se, control d'esfinters. Necessitat i dependència de la mare en coexistència amb la necessitat d'autonomia.	<ul style="list-style-type: none">· Capsa de música· Capsa amb diferents objectes i materials per experimentar· Paper gros per a pintura de dits· Fireta, carrets· Telèfons· Construccions grans· Animals de fusta
De 2 a 3 anys DESENVOLUPAMENT DEL LENGUATGE Comprenen i utilitzen oracions senzilles. Ús freqüent del no. Preguntes. DESENVOLUPAMENT MOTOR Autonomia de moviments (pujar, baixar, córrer...). Desenvolupament de la motricitat fina. DESENVOLUPAMENT SOCIAL Progressiva autonomia en l'adquisició d'hàbits. Coneixement de la identitat sexual. Reprodueixen escenes familiars.	<ul style="list-style-type: none">· Instruments musicals· Contes amb imatges· Joguines amb moviment· Carretons· Pales i galledes· Encaixos, torres· Boles grans, peces per enfilat· Pintures· Material per joc simbòlic: cuineta, cotxets, nines, fira, roba de disfressa, titelles...

Conversa, cançons, contes i jocs amb els adults